

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ملخص استرشادى للطالب
لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول
المحور الأول

إعداد

م/ وسيم صلاح الدين أحمد المنزلاوي   م/ هدى عبدالله عبد الخالق

مراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي   رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج   بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/عبير حامد أحمد   د/ طاهر عبد الحميد العدلي

٢٠٢٣/٢٠٢٤



عنوان الدرس الأول:

المستكشف النشط

ملخص الدرس:

الدرس الاول المستكشف النشط يتناول الدرس

اولا : بعض الادوات التي يستخدمها علماء الاثار لاستكشاف الدرس ومنها:

١- الرادار المخترق للارض: وهو طريقه يستخدم فيها الرادار لايجاد الاجسام المدفونه تحت الارض

٢- نظام تحديد المواقع العالمى GPS (global positioning system): وهو وسيله لتحديد مكان شيء ما بواسطه الاقمار الصناعيه

٣- مقياس المغناطيسيه: وهو جهاز يقيس المجال المغناطيسي يمكن استخدامه للعثور على المعادن في باطن الارض

ثانيا : كيف يمكن للطالب استكشاف أو التعرف على انواع الاجهزه التكنولوجيه المستخدمه لاستكشاف منطقه ما وهذا من خلال البحث على شبكه الانترنت و التحدث الى المعلم او الاسره او الاصدقاء

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

إعداد شريحة الأولى فى العرض التقديمى لتحتوى على:

- **صور عن الأدوات المستخدمة فى عمليات الاكتشاف (صورتين)**
- **صور عن مكونات جهازالكمبيوتر والبرمجيات (٣صور)**
- **كتابة جملة أو عبارة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز المدرسة**

النشاط (٢)

- **تخيل انك تخطط للذهاب في رحله استكشافيه اثريه للعثور على بقايا مدينه مدفونه في الصحراء.**
- **اكتب فقره قصيره عن الأدوات التكنولوجية التي ستستخدمها خلال رحلتك ووضح كيفيه استخدامها؟**
- **استخدم برنامج Word و البحث عبر الانترنت**

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzjwdE&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=20

اثرائي:

عنوان الدرس الثاني:

التكنولوجيا وتطورها التاريخي

ملخص الدرس:

يتحدث الدرس عن تاريخ التكنولوجيا والاتصالات ونتعرف على مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

١- من عام ٣٠٠٠ قبل الميلاد الى ١٤٥٠ ميلاديا عصر ما قبل الثوره الميكانيكيه، في خلال هذا العصر بدات الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفيه ثم بواسطه الاحرف والارقام في مرحله لاحقه وسجلت الشعوب من خلال تلك الكتابات الكثير من المعلومات حول الاتفاقات المبرمه، وتشكل هذه المستندات عنصرا اساسيا لفهم التاريخ، وان الكثير من هذه المستندات متوفره على شبكه الانترنت وتجدون بعضها على موقع بنك المعرفه المصري

٣ - من عام ١٤٥٠ الى ١٨٤٠ عصر الثوره الميكانيكيه تمكنت الشعوب في خلال هذه الفتره من تسجيل كم موافر جدا من المعلومات، وقد شكل ذلك دافعا لايجاد وسائل مبتكره لتسجيل المزيد ...

الأنشطة

بمساعدة معلمك

ابحث عبر الأنترنت عن الأدوات التى استخدمها الانسان لمساعدته في حياته اليومية

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzjwdE&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=20



عنوان الدرس الثالث:

مكونات جهاز الكمبيوتر

ملخص الدرس:

جهاز الكمبيوتر : عباره عن جهاز الكتروني، وظيفته معالجه البيانات، ولديه القدره على تخزين البيانات والمعلومات، واسترجاعها ومعالجتها، ويختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل الجهاز model)

- جهاز الكمبيوتر الشخصي (personal computer) يختلف في الشكل عن الكمبيوتر المحمول (laptop) او الجهاز اللوحي (tablet)

كما ان هناك اجهزه تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (touch)

-لتتمكن من استخدام جهاز الكمبيوتر، انت بحاجه الى التالي:

- لوحه المفاتيح (keyboard) تستعملها للكتابه
- فأرة التحكم (mouse) لتحريك الاشياء بسهوله بواسطتها
- شاشه العرض (screen) التي تسمح لك برؤيه ما تفعله على جهاز الكمبيوتر
- وقد تحتاج الى مكبرات للصوت لتسمع وكاميرا ليتمكن الاخرون من رؤيتك وميكروفون ليتمكن الاخرون من سماعك

- هناك أجهزة ملحقة بجهاز الكمبيوترمثل:

- اجهزه الادخال
- اجهزه الاخراج

أجهزة الإدخال	
أسماء المكوّنات	نوع البيانات المُدخَلة
لوحة المفاتيح (keyboard)	حروف وأرقام
فأرة التحكّم (mouse) أو الشاشة التي تعمل باللمس	بيان توجيهي
الميكروفون (microphone)	أصوات وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا (camera)	صور أو ملفّات الفيديو
الماسح الضوئي (scanner)	نصوص وصور من الورق

الأنشطة:

بمساعدة معلمك

شريحة العرض الثانية :

- ادرج شريحة جديدة في العرض التقديمي
-أجمع صور عن مكونات جهازالكمبيوتر والبرمجيات (٣صور) (يمكنك البحث عبر الإنترنت أو التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية أو كاميرا الموبايل)
- ادرج الصور المجمعة في شريحة العرض التقديمي.
اكتب اسماء الوحدات الكمبيوتر للصور المجمعة على شريحة العرض

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzjwdE&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=20

عنوان الدرس الرابع:





- يتناول هذا الدرس العمليات الرئيسيه الخاصه بانظمه التشغيل وشرح الفرق بين الاجهزة والبرمجيات

- غالبا ما نستخدم اجهزتنا للعب او تدوين الملاحظات او تصفح شبكه الانترنت

ولكن كيف يحدث هذا كله؟

- لنفترض ان عليك كتابة تقرير لمدرستك بعد ان تسجل دخولك الى جهاز الكمبيوتر فالخطوات هي:

- عليك ان تطلب من جهاز الكمبيوتر ان يفعل شيئا لفتح برنامج خاص بالكتابه، كبرنامج مايكروسوفت وورد(Microsoft word)، وهو يعتبر من احد أنواع البرمجيات

- فيقوم نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر مثل ويندوز(Windows) وهو نوع اخر من انواع البرمجيات، باعطاء الامر للولوج الى برنامج وورد(Microsoft word)، وفتحه ، وهذا ما تستطيع رؤيته ، (ويعتبر الويندوز Windows احد أنظمة تشغيل جهاز الكمبيوتر).

- ولكن هناك خطوه اساسيه اخرى تحدث، لا يمكنك رؤيتها، فنظام التشغيل يرسل اوامر الى وحده المعالجه المركزيه (CPU) و وظيفتها معالجة البيانات والتحكم بها، وبطريقه معالجتها فيما تكتب مثلا يرسل البرنامج الورد الذي تستخدمه رساله الى نظام تشغيل الكمبيوتر تقول له ما تفعله انت وهو الكتابه فيطلب نظام التشغيل من وحده المعالجه المركزيه اظهار المعلومات التي تكتبها على الشاشه الكمبيوتر

في حاله وجود اي مشكله بالبرنامج الذي تستخدمه، وقبل ان يعطي نظام التشغيل امرا لوحده المعالجه بحفظ ما كتبته، قد يُمحى عملك، وتضطر الى اعادته، لذا تذكر دائما حفظ ما كتبته

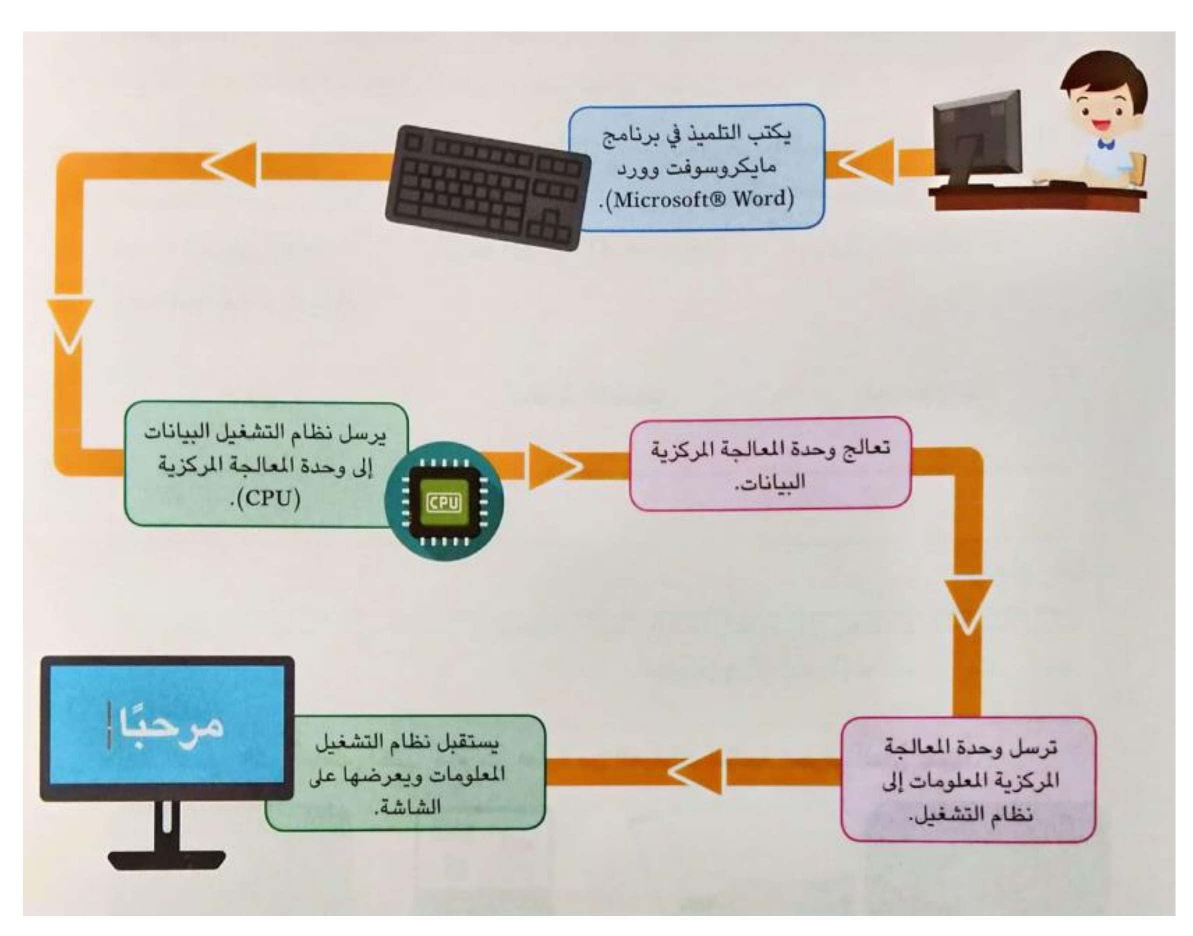
<u>نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر:</u> <u>هو</u> أحد أنوع البرمجيات، ويقوم بالعديد من الوظائف ومنها ارسال الأوامر المختلفة لفتح التطبيق للمستخدم، ثم اعطاء امر لوحدة المعالجة المركزية لمعالجة البيانات (الحروف والارقام،...) التي يدخلها المستخدم، لتصبح بعد معالجتها معلومات، فيمكن ارسالها لتظهر على شاشة الكمبيوتر للمستخدم، كما يمكن حفظها حفظ دائم.

<u>وحده المعالجه المركزيه (CPU):</u> وظيفتها التحكم بالبيانات المعالجه لتصبح معلومات.

<u>ماكيروسوفت ويندوز (Windows):</u> هو احد أنظمة تشغيل جهاز الكمبيوتر، ويعتبر من احد أنواع البرمجيات.

<u>مايكروسوفت وورد(Microsoft word):</u> وهو يعتبر احد البرمجيات التي تستخدم لكتابة النصوص وتنسيقها.

يظهر الرسم التخطيطى التالي معالجة البيانات فى برنامج مايكرو سوفت وورد (Microsoft word)



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

لاحظ و أكمل

ضع كلا من الكلمات التالية فى المكان المناسب لها فى الجدول

- برنامج معالجة الكلمات(Microsoft word)
- تطبيق العروض التقديمية (PowerPoint)
- تطبيقات الألعاب (gaming apps)
- جوجل كروم (google chrome browser)
- شاشة العرض (screen)
- لوحة المفاتيح (keyboard)
- ويندوز(windows)
- وحدة المعالجة المركزية (CPU)

البرمجيات	انظمة التشغيل	الاجهزة

النشاط (٢)

إدراج الشريحة الثالثة فى العرض التقديمى:

- ادرج شريحة جديدة في العرض التقديمي

- اكتب جملة أو عبارة قصيرة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز الكمبيوتر بالمدرسة (اسم نظام التشغيل- اصدار نظام التشغيل) على الشريحة.

- اكتب اسم احد البرمجيات التي تستخدمها على جهاز الكمبيوتر وادرج الصورة الخاصة به على الشريحة.

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=Ctnm00L-eFU&list=PLh4AHUFUSQWAIr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=100	https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0

عنوان الدرس الخامس:



دعم الاشخاص ذوي الهمم

ملخص الدرس:

التكنولوجيا المساعده، وكيف تحسن التكنولوجيا حياه الاشخاص ذوي الهمم، والوسائل التكنولوجيه التي يمكنها ان تساهم في تحسين حياه الاخرين.

نستخدم جميعا الوسائل التكنولوجيه التي تساعدنا في حياتنا اليوميه واصبح اليوم في متناول الاشخاص

التكنولوجيا المساعده:

هي وسائل تكنولوجيه خاصه بذوي الهمم، يمكنها مساعدتهم للقيام بممارسة حياتهم اليومية وتعرف باسم (**التكنولوجيا المساعده**).

تساعد التكنولوجيا المساعدة الاشخاص ذوي الهمم في اعمال يجدون صعوبه في القيام، مثل الأطراف الصناعية فهي تساعد في القيام بالامور التي اعتاد الشخص من ذوي الهمم (من مبتوري الأطراف) القيام بها في السابق.

يوجد امثله كثيره عن التكنولوجيا المساعده منها:

- **سماعات الاذن**: تساعد السماعات الاشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع واصبح اليوم بالامكان توصيل بعض هذه السماعات الحديثة الحديثه الطراز بالتليفون المحمول.
- **برمجيات تكبير الشاشه**: تقوم هذه البرمجيات بتكبير كل شيء على شاشه الكمبيوتر كالكلمات والصور وبالتالي تتيح للاشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التعامل مع جهاز الكمبيوتر
- **برمجيات التواصل البديله**: تساعد برمجيات التواصل البديله الاشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الاخرين، فهناك برمجيات خاصه بجهاز الكمبيوتر قادره على تحويل نص مكتوب الى حديث او العكس.
- **ادوات رياضيه معينة**: تسمح ادوات رياضيه معينه الاشخاص ذوي الهمم والذين فقدوا احد اطرافهم تسلق الجبال، بالتالي يمكن للتكنولوجيا المساعده ان تساعد في القيام بالانشطه العاديه والاستثنائيه
- **وهناك الكثير من الادوات الرياضية الاخرى** التي يمكنك البحث عنها مثل طابات كره القدم التي تصدر صوتا والدرجات الهوائيه الثلاثيه العجلات والتي يمكن تشغيلها بواسطه اليدين.

الأنشطة

بمساعدة معلمة

ناقش ضمن مجموعات ثنائيه مع زملائك

نستخدم جميعا التكنولوجيا في حياتنا اليوميه، لاحظ الوسائل التكنولوجيه التاليه وضع دائره حول تلك التي استخدمتها، لماذا استخدمتها اليوم؟ ناقش ذلك مع زميلك



لمزيد من المعلومات حول الدرس يمكنك الرجوع إلى :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W



عنوان الدرس السادس:

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعه والحلول

ملخص الدرس:

في هذا الدرس نناقش:

- المشكلات التي واجهتها في المدرسه او في المنزل على لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- المشكلات التي قد يواجهها الاخرون اثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجيه
- ونقترح حلولا لمعالجه المشكلات الشائعه الخاصه بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تساعدك ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفه مثل:

جهاز الكمبيوتر الشخصي او المحمول او الجهاز اللوحي في القيام بالعديد من المهام التي يكلفك بها معلمك او في البحث عن معلومات على شبكه الانترنت او في كتابة بعد التقارير والواجبات المرتبطه بدراستك باستخدام برنامج معالجه الكلمات (word)

كما يمكنك استخدام هذه الاجهزه للعب عليها (games)

ولكن في بعض الاحيان قد يحدث خلل او عطل مؤقت في هذه الاجهزه يمنعك من تشغيلها او الكتابه عليه قد نواجه بعض المشكلات التكنولوجيه اثناء استخدام جهاز الكمبيوتر

فيما يلي حلول محتمله لها وفي رايك هل توجد حلول اخرى لهذه المشكلات؟

- المشكله عدم التمكن من فتح تطبيق ما

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows)اعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد في حال لم تتمكن من فتحه تاكد من قيامك بتحديث البرمجيات اذا لم تحل المشكله حاول مسح التطبيق واعاده تثبيته واذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

-المشكله مؤشر فأره التحكم (mouse)لا يعمل

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows) تاكد من توصيل كابل فأره التحكم (mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم(motherboard) ويفضل بعد ذلك اعادة تشغيل الجهاز اذا لم تحل المشكلة قد تحتاج الى استبدالها بأخرى واذا لم تتمكن من حل المشكله أطلب المساعدة من معلمك أو احد افراد أسرتك

-المشكله تعجز عن ايجاد ملف ما

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز ابحث في مجلد التنزيلات (downloads) في حال كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد ابحث في مجلد المستندات (Documents)اما اذا كنت تبحث عن صوره ما فابحث في مجلد الصور (pictures)

او حاول البحث بواسطه صندوق البحث (search box)الموجود في اسفل الشاشه الى يمين شعارwindowsواذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

-المشكله توقف الشاشه عن عرض البيانات والمعلومات

حلول مقترحة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows) اضغط على ازرار (ctrl+alt+delete) معا لمده قصيره من الزمن في حال عدم نجاح هذا الحل حاول اطفاء جهازك واعاده تشغيلi واذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

المشكله عدم التمكن من كتابه باستخدام لوحه المفاتيح (keyboard)

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows)تاكد من توصيل الكابل بعد ذلك اعاده تشغيل الجهاز اذا لم تحلل المشكله ربما يكون هناك خلل في لوحه المفاتيح وقد تحتاج الى استبدالها واذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

الأنشطة

بمساعدة معلمك

أطرح أسئلة على زملائك فى الفصل اسألهم ما المشكلات التى واجهوها فى مجال تكنولوجيا المعلومات والأتصالات فى المدرسة أو المنزل . ثم أختر أحدى هذه المشكلات وفكر فى طرق حلها؟

مزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W



عنوان الدرس السابع:

جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

ملخص الدرس:

في هذا الدرس نحدد الوسائل الرقميه التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات،

ونقدم معلومات كيف يمكن للتلاميذ :

- جمع البيانات
- تحليلها
- والتعبير عنها في شكل الرسوم البيانيه
- والمناقشة مع الزملاء فى الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ

حتى يتمكن العلماء وعلماء الاثار من دراسه الظواهر او حل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقه بها وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانيه.

فيما يلي بعض الطرق التي يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانيه

جمع البيانات:

يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفه وتتضمن المصادر الاكثر شيوعا :

-الكتب والمقالات (الرقميه او المطبوعه) -السجلات والتقارير

-استطلاعات الرأى -التجارب

من المهم جدا ان تتاكد من صحه المعلومات التي تجمعها ودقتها، احرص دائما على استخدام مصادر موثوقه

تحليل البيانات:

عليك مراجعه البيانات التي جمعتها بعد ان تنتهي من تحليلها، ثم شرح معانيها.
يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا. وما قد يحدث فى المستقبل وما يجب فعله في هذا الخصوص.

ما البيانات الاكثر شيوعا ؟

قد تجمع كم هائل من البيانات، لذلك من الافضل ان تستخرج منها الانماط المتكرره، لتتمكن من تحليلها كما تستطيع البحث عن جوانب محدده لهذه البيانات لكي تفهمها بشكل افضل ثم تفسر ما وجدته فيها من معاني بهدف تنظيم البيانات في رسم بيانى.

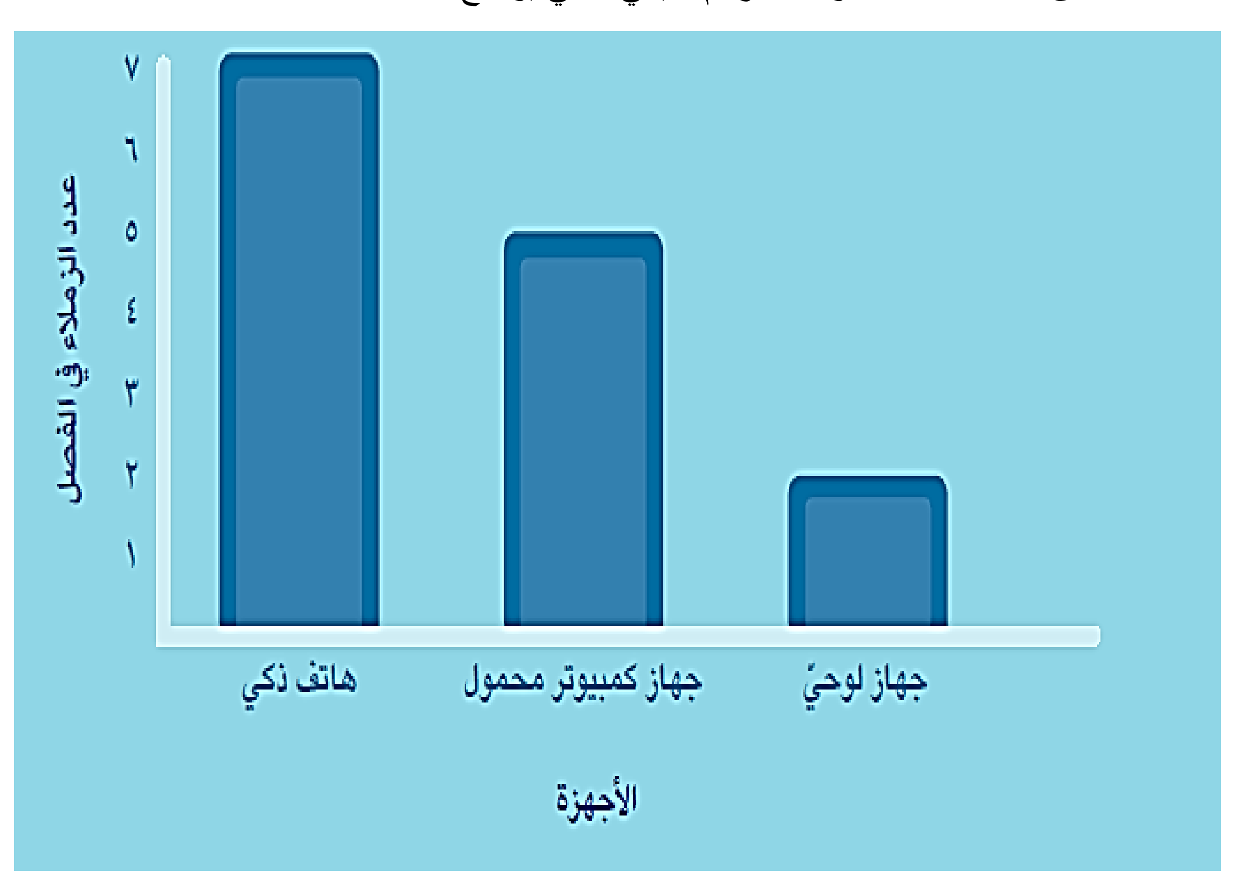
التعبير عنها فى شكل الرسوم البيانيه :

الرسم البياني

عندما تنتهي من تحليل المعلومات التي تم التوصل اليها ، تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بان الرسم البياني الاكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي اذ يعرض فئات مختلفه من المعلومات ويقارن بينها بوضوح يمكنك رسم الرسوم البيانيه على ورق او انجازها باستخدام برنامج جداول البيانات اكسل.

مثلا : سالت نسمه ١٤ زميلا من زملائها في الفصل عن اجهزتهم المفضله، وتلك هي المعلومات التي حللتها هي:

- اجاب سبعه من زملائها بان جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي
- اجاب خمسه من زملائها بان جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر محمول
- اجاب اثنان من زملائها بان جهازهم اللوحي
- بعد ان حللت نسمه المعلومات الرسم البياني التالي يوضح ذلك.



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

قم باجراء مقابله مع زملائك في الفصل واسالهم عن الوسائط التكنولوجيه والتطبيقات التي يمكن استخدامها في جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسم بياني وكيفيه عرضها على الكمبيوتر

نشاط (٢)

<u>محتويات الشريحة الثالثة:-</u>

في الدروس السابقة قمت بعمل وتجميع الصور والنصوص لعمل شرائح عرض ببرنامج العروض التقديميةواستخدامت برنامج معالج الكلمات الوورد ، أستعن بما تعلمته بالدرس ٧ لتجميع البيانات وتحليلها.

١- قم بعمل رسم بيانى بالنتائج التى توصلت اليها للأدوات التى تم استخدامتها (كتب- أنترنت مقالات-مجلات....) <u>ليعبرعن الطلاب فى فصلك</u>:

-عدد الطلاب الذين استخدموا الأنترنت فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة

-عدد الطلاب الذين استخدموا المكتبة والكتب فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة

-عدد الطلاب الذين استخدموا المقالات فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة

-عدد الطلاب الذين استخدموا المجلات فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة فى الشرائح السابقة لتنفيذ نشاط .

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=ouQPzNhCKM4&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=56



اثرائی

عنوان الدرس الثامن:

اعداد التقارير لنتائج الابحاث

ملخص الدرس:

في هذا الدرس نناقش طرقا مختلفه للتواصل عبر الوسائل الالكترونيه ، كيفيه استخدام وسائل تكنولوجيه متنوعه للتواصل مع الاخرين، والتواصل بواسطه الوسائل الالكترونيه مع زملائي والمعلمين.

- يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل اليها بطرق مختلفه ومتعدده

فيما يلي بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الاثار لاعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:

-المدونات الرقميه -المقالات المنشوره الرقميه - مواقع التواصل الاجتماعي

- المقابلات -برامج التلفزيون

من الطرق الآخرى لمشاركه المعلومات:

- مشاركة المعلومات عن طريق البريد الالكتروني.
- لمشاركه المعلومات عن طريق حادثات الفيديو و الرسائل النصيه.

الطريق الاكثر شيوعا لمشاركه البيانات هي البريد الالكتروني اذ يمكنك ان تكتب فيه تقريرا قصيرا مرفقا بملفات ذات الصله كما هو موضح في الشكل التالي :



الأنشطة

بمساعدة معلمك

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=ouQPzNhCKM4&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=56

اسئلة المحور الأول

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ

١- تعمل أجهزة الإدخال فى الكمبيوتر على معالجة البيانات ( )

٢- شبكة الإنترنت غير مهمة فى الحصول على المعلومات ( )

٣- يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الاتجاهات من خلال الأقمار الصناعية ( )

٤- تساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ضعاف البصر. ( )

٥- وحدة المعالجة المركزية نوع من البرمجيات ( )

٦- طريقة برايل تحول الحروف إلى رموز بارزة يمكن قراءتها عن طريق اللمس ( )

٧-عملية إدخال البيانات هى آخر مرحلة للوصول للمعلومات النهائية ( )

٨-المعلومات هى النتيجة الأخيرة التى نحصل عليها بعد معالجة البيانات ( )

٩- تساعد اجهزة الإخراج على معالجة البيانات ( )

١٠- يمكنك رؤية ما تفعله على جهازك بالنظر إلى شاشة العرض ( )

١١-يمكنك الدخول إلى مكتبة "بنك المعرفة المصرى" (EKB) مجانًا. ( )

١٢- يستخدم الماسح الضوئى فى طباعة الصور من الكمبيوتر على الورق ( )

١٣- نستخدم الماسح الضوئي لإدخال النصوص والصور المطبوعة على الورق إلى جهاز الكمبيوتر. ( )

١٤- وحدة المعالجة المركزية (CPU) هي نوع من البرمجيات. ( )

١٥- نظام التشغيل ليس ضروريًّا للتعامل مع جهاز الكمبيوتر ( )

السؤال الثانى :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- تقوم .... بتحويل الحروف إلى رموز بارزة فيمكن قرائتها عن طريق اللمس.

أ- سماعات الأذن ب- الشاشة. ج- طريقة برايل.

٢- المكون المسئول عن ادخال البيانات للكمبيوتر.........................

أ- لوحة المفاتيح ب- وحدة المعاجة المركزية. ج- الطابعة.

٣- تستخدم الكاميرا والميكروفون فى............ .

أ- المقالات المنشورة. ب- محادثات الفيديو ج- الرسائل النصية.

٤- تستخدم برمجيات تكبير الشاشة للأشخاص الذين يعانون من.........................

أ- ضعف السمع. ب- ضعف البصر ج- فقد أحد الأطراف.

٥- يستخدم .... لنسخ الورق داخل الكمبيوتر.

أ-شاشة العرض ب- مركب الكلام ج- الماسح الضوئى.

٦- من الأجهزة التى يحتاجها برنامج معالجة النصوص للكتابة على الكمبيوتر.........................

أ- لوحة المفاتيح . ب- الطابعة . ج-السماعات.

٧- جهاز يتيح لغير الناطقين التحدث.........................

أ- الماسح الضوئى. ب- الطابعة ج-مركب الكلام.

٨-جهازيساعد ضعاف السمع.........................

أ-الماسح الضوئى ب- الطابعة . ج- سماعات الأذن الطبيه

٩-تمكنك ......من اخراج المقاطع الصوتية من الكمبيوتر.

أ- فارة التحكم.　　　　ب- مكبر الصوت.　　　　ج- برمجيات تكبير الشاشة.

١٠- عند وجود مشكلة فى فتح احد التطبيقات على جهاز الكمبيوتر، فأنت قد تكون بحاجه إلى.......

أ- اعادة تشغيل الجهاز مرة اخرى　　ب- استبدال الفأرة.　　ج- استبدال لوحة المفاتيح

١١ - تتضمن .... اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك.

أ- المعلومات الشخصية.　　ب- الرسائل المزعجة.　　ج- تنزيل الملفات

١٢- تعتبر المعلومات هى ناتج معالجة.........

أ- البيانات　　ب- المدونات الرقمية　　ج- البريد الالكترونى

١٣- يستخدم برنامج .... لكتابة التقارير.

أ- برمجيات تكبير الشاشة　　ب- معالج الكلمات Word　　ج- سماعات الأذن الطبية

١٤- تعالج....... البيانات.

أ- الطابعة.　　ب- الشاشة　　ج- وحدة المعالجة المركزية

١٥- تساعد ذوى الهمم (فاقدى احد الاطراف) من ممارسة حياتهم اليومية :

أ- الساق الاصطناعية　　ب- لوحة المفاتيح　　ج- الكاميرا